

关于从 2021 级本科生中遴选培养

环境科学与工程创新班人才的通知

为充分发挥我校环境科学与工程学科专业优势，集合环境科学与工程学院优质教育资源，以培养拔尖创新人才为目标，借鉴国内外创新人才、“强基计划”人才培养的先进经验和成功模式，充分发挥环境科学与工程学院雄厚的科研实力，以学院的科研团队为载体，以优化重构学科培养方案为主线，在教育理念、培养方案、培养模式、教学组织等方面进行开拓创新，培养出一批创新能力强、科研基础好的优秀学生，通过政策支持引导创新班更多优秀学生考研保研，引导学术登高，为环境科学与工程学科专业可持续发展奠定生涯基础。按创新班开设条件，环境科学与工程学院设立 2021 级环境工程创新班。为做好学生遴选工作，现将相关事项通知如下：

一、遴选名额

环境工程创新班 30 人。

二、遴选范围

2021 级环境工程创新班 50%从环境科学与工程学院 2021 级学生中择优遴选，50%从全校其他 2021 级理工类专业在校优秀本科生中遴选。遴选名额可动态调整。

三、遴选资格条件

1. 基本条件

(1) 思想上和政治上表现良好，遵纪守法，诚实守信、有社会责任感，谦虚谨慎，作风正派，有良好的团结协作精神，有较强的自学及自律能力。

(2) 学业上有强烈的进取心，具备良好的心理素质和身体素质。专业基础课程学习成绩优良，学术研究兴趣浓厚，有较强的独立思考能力，有志于成为一名科研工作者。

2. 特定条件

(1) 大学一年级第一学期学科教育类核心课程（数学类、图学类、物理类、化学类等）无重修记录。

(2) 英语四级成绩 425 分以上优先考虑。

四、遴选程序

1. 报名时间及报名方式

(1) 本次创新班报名时间及报名方式详见昆明理工大学教务处《关于昆明理工大学 2019、2020、2021 级本科学生选择专业工作的通知》【昆理工大教务处[2022]050 号】。

2. 考核方式

考核由环境科学与工程学院具体组织，具体时间地点学院另行通知，学院按照转专业流程在网上完成录取工作。

3. 考核成绩

考核成绩以百分制计，由学习成绩和面试成绩（面试按百分制打分）组成，学习成绩和面试成绩各占 50%。学习成绩为第一学期学科教育类核心课程（数学类、图学类、物理类、化学类等）

的平均成绩。四级英语成绩 425 分以上，考核成绩加 5 分；积极参与相关科研活动，且提供证明材料，经遴选工作领导小组审定，考核成绩可加 5 分。

3. 结果公示

学院根据考核成绩从高到低进行排序，确定拟录取名单，并院内公示 3 天。

4. 确定遴选名单

公示结束后，报学校审核同意确定遴选名单。

6. 学籍异动

本学期期末完成学籍异动，并编入创新班，2022 年秋季学期进入创新班学习。

五、咨询办法

创新班：QQ 群：733760656，电话：65920530

13987184316 曾老师

13888578542 聂老师

13669754163 邓老师

13258306069 敖老师

附件：创新班培养方案



附件

环境科学与工程创新班培养方案

一、创新班指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，以全国生态环境大会确立的服务新时代生态文明为出发点，整合校内、校外双重优质资源，发挥国家级领军实验室团队创新人才聚集优势，深化创新型人才培养模式，强化课程思政、生态文明思想与环境类主干课程的耦合效应，培养厚基础、宽口径、精专业的适应科研创新和实践创新的具有批判精神的高素质人才。

二、创新班培养目标

创新班定名为：环境工程创新班

创新班依托环境工程国家级实验教学示范中心、国家级工程训练中心、固体废弃物资源化国家工程中心、冶金及化工行业废气资源化国家地方联合工程研究中心、云南省土壤固碳与污染控制重点实验室以及与企业共建的5大优质学生实践基地，以理论与实践紧密结合的教学方式，引导教授和学生双向互选，所有学生均按照兴趣分配到学院各层次的创新团队和科研课题组，指定专业指导老师，采取手把手教方式进行科研创新训练，实质性引入国内外名师进课堂、进实验室，打通国内、国外联合培养通道，培养具有国际视野、具有科研创新能力和工程实践能力的复合创新型人才。

三、培养方案

环境工程创新班采取国家级领军人才名师负责制。采用小班化和专业课程模块化教学，每年从全校优秀新生中选拔30人，培养方案确定学分为145学分，建立强基础、宽口径和精专业的培养体系，通识教育和学科教育占到97.5学分，专业教育26.5学分，实践课程与个性发展（精专业，

师带徒) 21 学分。总学分中创新科研、创新综合实验和创新设计占比超过 30%学分, 开放整合第一课堂与第二课堂, 整个培养过程坚持学生创新能力培养不断线。聘请国内外教学名师、学术大家为本科生授课, 定期开展学科前沿讲座, 组织学术沙龙, 实施以本科生论文发表、专利授权、学科竞赛国家级奖项等科研成果为导向, 师生互动反馈的全新育人体系, 力争深造率超过 90%。

四、教学计划

宽口径与精专业的多元化发展: 鼓励学生实现多元化发展, 结合自身实际和职业生涯规划, 选择专业课程模块、科研训练方向团队; 鼓励学生从学院方向团队教授课题中寻求灵感, 引导学生依据自身特点, 向研究型、应用型和复合型人才发展, 班主任、辅导员和专业导师全程指导修读建议。

强化核心课程教学: 所有核心课程均有教授主讲, 国内外教学名师、学术大家、知名企业技术骨干讲课占比不少于 15%。

科研训练与工程实践相结合实践教学: 认识实习、生产实习、毕业实习、工程训练、源于工程实践的课程设计/实验、创新型综合实验、名师主导的毕业设计(论文)训练等。

修业年限: 基本学制为 4 年。实行弹性学制, 可在 3~6 年内完成学业。

授予学位: 符合学校学籍管理中有关学位授予条件和要求的授予工学学士学位。